

国培计划（2018）-  
宁夏培育性示范县（利通区）教师工作坊研修项目



# 项目简报

第一期

主办单位：吴忠市教育局

承办单位：华东师范大学开放教育学院

# 卷

# 首

# 寄

# 语

又是一年研修时。怀揣感激与热情，让我们携手走过这个收获的季节。

荀子说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”反其意而用之，便是一步步地走下去，就可以到达千里之远的地方。远程教育研修，无疑就是帮助每一位教育同仁汇水成海，积步致远的最佳途径。

歌德说：“我站在这一点上就像一个人在年轻时积累了很多的银币和铜币。年岁越大，这些钱币的价值也就越高。到了最后，他年轻时的财产在他面前块块都变成了纯金。”这句话充分说明了积累的重要性。只要一点一点地积累，到最后就会变得很可观。

# 目录页

Contents Page

## 第一部分

本期聚焦 亮点展示

## 第二部分

项目动态 了解进展

## 第三部分

学情通报 数据分析

## 第四部分

研修活动 案例分享

## 第五部分

专家引领 答疑解惑

## 第六部分

培训成效 资源展示

## 第七部分

阶段安排 明晰任务

部分一  
Contents Page

本期聚焦

# 亮点展示

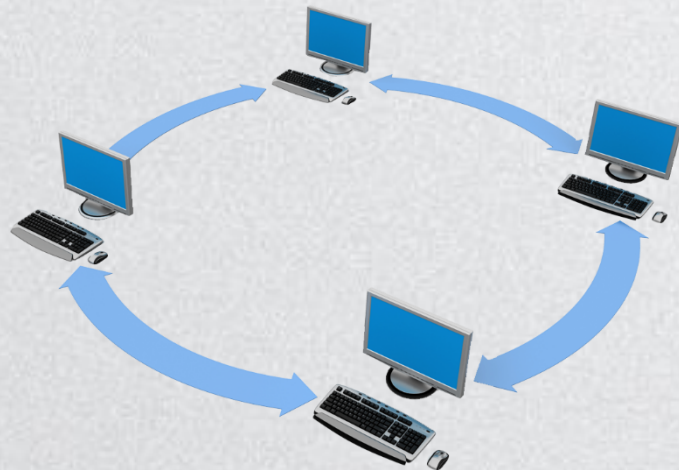
## 携手国培之路，绽放成长之美

2018年9月4日，由华东师范大学开放教育学院承担的国培计划（2018）—宁夏培育性示范区（利通区）教师工作坊研修项目坊主、管理者集中培训在吴忠市第五中学会议室举行。来自利通区50余所学校的管理者、坊主共计80人参加此次培训，利通区师资培训中心主任马宝砧出席培训活动。



# 亮点展示

首先，马主任对此次培训活动做了简要介绍，并提出相关要求。华东师范大学开放教育学院宁夏项目负责人王全振老师就“2018年网络研修项目的实施方案”、“互动直播系统的应用”以及“2017年项目实施中存在的问题”等三个模块做了详细讲解。



## 亮点展示

2018年是利通区实施网络研修项目的第二年，在第一年实施项目的基础上，王老师在第一模块重点对2018年项目实施的阶段安排、研修内容、活动设计以及考核评价做了解读，并对两年项目实施的一些变化进行阐述。相较去年项目的实施，今年要增加互动直播活动，所以在第二模块，王老师对直播软件cctalk的电脑端和移动端做了具体讲解和演示。最后一个模块中，针对2017年项目中存在的班级简报、工作坊活动、作业批改、成果荟萃等问题做了详细梳理，并提出改进策略和要求。



# 亮点展示

培训过程中，结合项目培训手册，参训学员认真听讲、积极撰写培训笔记，参与学习活动。



活动最后，马宝砧主任对在座的学科坊主和学校管理员提出三点要求：一是要转变观念，提高认识，充分的利用好网络研修，提升自己；二是要做好规划，以国培为契机，把各类培训有效整合，减轻老师们的工学压力；三是要重视考核管理，做好二级培训，保证全员网络培训顺利实施。

通过此次集中培训，大家明晰了工作坊研修项目的实施思路，了解了具体指导和管理任务，为后续的全员研修打下了坚实基础。

本次培训结束后，各学校也相继展开了二次培训，带领学员开启研修之路。



# 亮点展示

## 媒体报道

此次培训也得到了相关媒体的关注，在新华网做了相关报道，老师们可以通过此链接进行查看：  
携手国培之路，绽放成长之美-新华网  
[http://education.news.cn.htm1.eu/2018-09/07/c\\_12967104495.html](http://education.news.cn.htm1.eu/2018-09/07/c_12967104495.html)



让新闻离你更近

### 携手国培之路，绽放成长之美

2018-09-07 12:06:00 来源：新华网



关注新华网

2018年9月4日，由华东师范大学开放教育学院承担的国培计划（2018）—宁夏培育性示范区（利通区）教师工作坊研修项目坊主、管理者集中培训在吴忠市第五中学会议室举行。来自利通区50余所学校的管理者、坊主共计80人参加此次培训，利通区师资培训中心主任马宝砧出席培训活动。

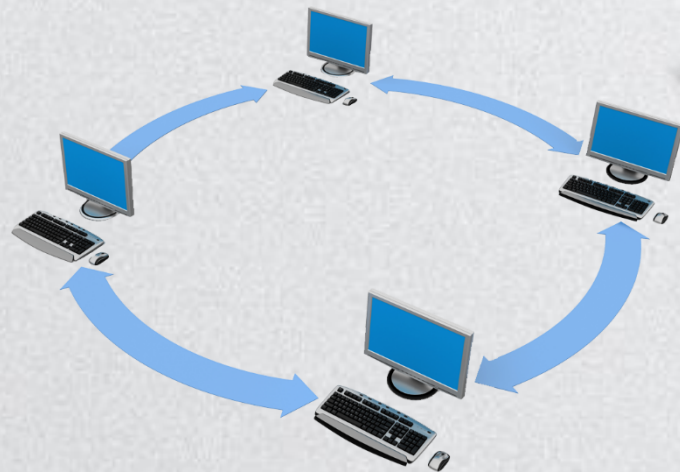


首先，马主任对此次培训活动做了简要介绍，并提出相关要求。华东师范大学开放教

# 亮点展示

## 吴忠市利通区汉渠学校开展 “国培计划（2018）”中小学教师网络研修与校本研修整合培训项目启动会

2018年9月20日下午四点，汉渠学校在会议室举行了“国培计划（2018）”中小学教师网络研修与校本研修整合培训项目启动会暨教师资格证定期注册培训会。全体教师积极参加了此项会议。



## 亮点展示

首先由汉渠学校吴志军副校长向老师们介绍了本次培训的内容和目标，希望全体教师能深刻认识到培训的重要意义，珍惜培训机会，注重岗位实践，切实整合网络研修与校本研修成果，并通过培训让自己的视野更加宽广，思路更加开阔，促进自身专业发展，辐射带动其他教师共同成长。



接着，汉渠学校教务主任顾强主任向在座的学员提出要高度重视、要强化意识、要熟悉流程三点要求，并且详细的演示了操作过程，提出了具体学习要求，希望全体教师能按照学习方案保质保量完成培训中需要学习的内容和任务。



## 亮点展示

最后，全体学员移步到计算机教室，由汉渠学校计算机老师苏慧琴就学员们在网络学习中遇到的普遍性、关键性问题，进行了精深解读和技术指导，并且组织全体教师进行了现场登陆注册。

这次会议不但使汉渠学校全体教师了解了本次国培计划的学习内容，而且熟悉了操作方法，更掌握了学习要点。会后，全体教师纷纷表示，将会团结协助，以优异的成绩完成好这次研修学习任务。不断提升自我素养，更好的服务于教育教学工作。



# 亮点展示

## 用坚持续航 学习的脚步

### -----吴忠市利通区金银滩中心学校国培计划（2018）校本培训简讯

为确保2018年“国培计划”宁夏培育性示范区（利通区）中小学教师工作坊研修项目的质量，帮助全体教师更好的掌握“国培计划”网络研修内容（聚焦学科教学技能的提升，包括专业理念与师德、校本研修与教学专项技能提升、信息技术与学科整合三个模块），熟练研修平台的操作。吴忠市利通区金银滩中心学校于2018年9月13日下午，召集中心学校全体中层领导和各村校校长，召开金银滩中心学校国培计划（2018）校本培训启动会。

在启动会上，学校党支部书记、校长丁学锋同志对研修项目的设计目标与整体要求，国培管理员及各校长的任务职责作出了明确的要求。同时，安排部署了9月17日下午国培计划的校本级全员培训。



## 亮点展示

9月17日下午，中心学校全体教师及各村校国培管理员在中心学校三楼微机室进行了2018年国培计划的校本培训。此次培训由中心学校国培管理员马彦兵副主任主持。培训从“项目简介”、“培训安排”、“参训学员的评价”、“平台网址及登录”、“研修计划的制定”和“培训作业要求”等方面进行了详细的培训讲解。讲解培训后，马主任在学校“教学交流”群里下发了全体老师的培训账号，并进行了演示。随后指导全体教师进行了上机操作。



# 亮点展示

最后，马主任强调：全体教师必须高度重视此次国培培训，务必按要求及时、高质量的完成本年度的国培计划培训。

金银滩中心学校全体老师将充分利用本年度网络研修平台，进一步振奋精神，以积极的态度投入到国培学习中，努力提高自身业务素质，以崭新的面貌，饱满的热情，扬帆起航，共同筑造更美好、更辉煌的未来！

本次国培各学校都高度重视，分别在各自学校领导的组织下进行二次培训，以确保每位参训学员都能有所学，有所收获，珍惜每一次网络研修的机会，提升自己的业务教学水平。



部分二  
Contents Page

项目动态



# 项目动态

国培计划（2018）-宁夏培育性示范县（利通区）教师工作坊研修项目实施分为四个周期，第一周期为培训者集中培训，主要采用集中面授的方式对坊主进行培训，为后续远程培训打好基础；第二周期为网络远程研修学习周期，主要采用网络远程研修的方式对参训教师进行培训。参加第一周期学习的坊主助学并实施全员远程培训，时间是2018年9月17日-2018年12月16日；第三周期为校本实践与专家巡回指导（乡镇送教），时间是2018年10月8日-2018年12月16日；第四周期为研修成果展示、交流与分享，时间是2018年12月17日-12月30日，共80学时，项目总体周期为3个月左右。

现阶段为第二阶段网络研修学习。

01

第一阶段：  
学习共同体建设，组建教师工作坊

02

第二阶段：网络研修、校本研修  
与区域研修

03

第三阶段：集中实践与专家巡回  
指导（乡镇送教）

04

第四阶段：研修成果展示、交流  
与分享

# 阶段任务



学习共同体建设，制定研修计划

研读并深入了解项目实施  
方案，明确项目整体安排  
与要求

**环节1：“专业理念与师德提  
升”专题研修**

**环节2：“校本研修与教学专  
项技能提升”专题研修**

**环节3：信息技术与学科整合**

环任务1：项目组组织开展线  
下集中跟进式研修实践活动，  
专家下校指导，片区送教。

任务2：工作坊围绕展示课课  
例和专家下校指导讲座录像开  
展学习、研讨与交流。

任务1：开展研修成果分享与  
经验交流

任务2：完成培训后调查问卷  
、撰写反思与总结

任务3：坊主完成总结版班级  
简报第5期

部分三  
Contents Page

# 学情通报

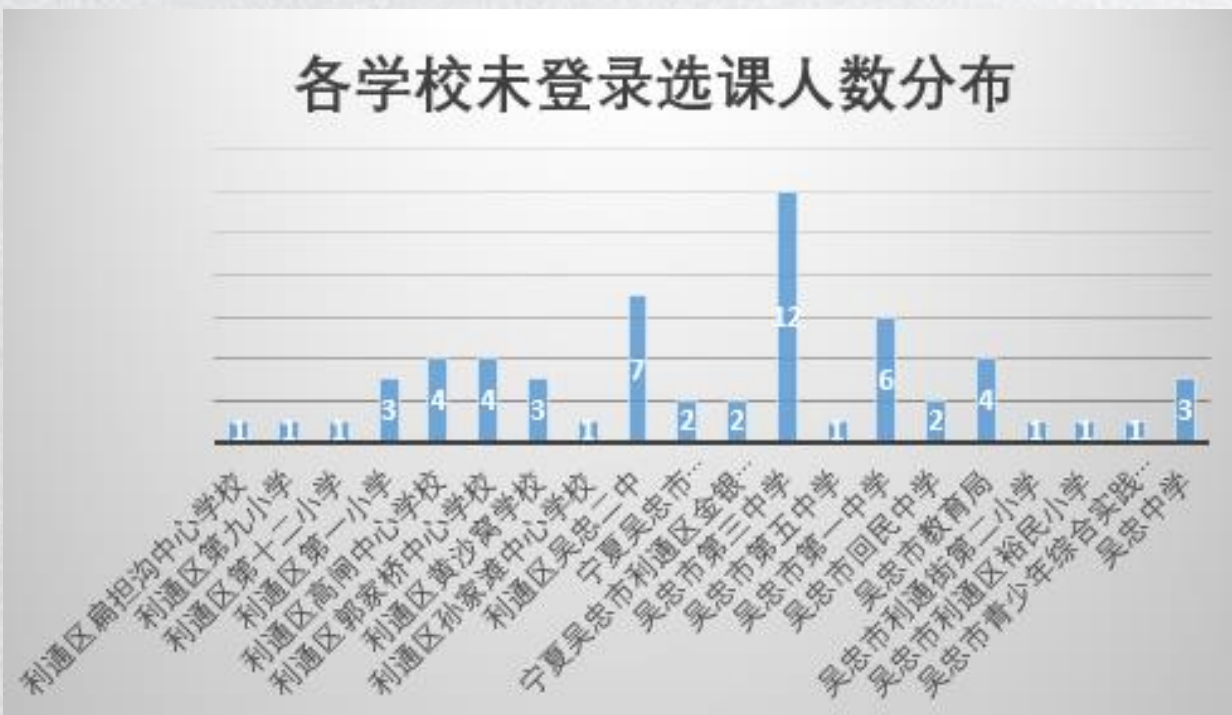
# 数据分析



吴忠市利通区学员共3700人，9月17日开班以来登录率、选课率、学习率都很高，区县管理员和各学校管理员一直都在带领学员积极性都很高，但是仍有部分老师未登录选课学习，希望各区县管理员和辅导教师再接再厉，争取在本周内使自己区县（班级）内的学员全部登录选课学习。

# 数据分析

## 各学校未登录选课人数分布



截至目前，未登录和未选课学员分布比较分散，每所学校仅有个别学员未选课学习，其中最多的为吴忠市第三中学，还有12人，希望各学校争取在一周内督促未登录选课的学员尽快选课学习。



# 辅导教师教情统计

班级	教师姓名	学习时间	已提交作业	已批改	未批改	已推荐作业	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	工作坊活动创建数
吴忠小学数学06班	丁彩霞	145	65	43	22	8	5	8	2	32	2
吴忠小学美术班	柳欣	8	34	31	3	3	4	5	6	10	4
吴忠初中化学班	巩虹凌	21	33	23	10	4	3	8	14	16	19
吴忠高中化学班	巩虹凌	21	32	22	10	2	3	7	11	19	14
吴忠高中生物班	杜月兰	20	6	4	2	0	3	9	0	15	9
吴忠初中生物班	杜月兰	8	18	9	9	2	3	9	2	21	8
吴忠小学数学02班	马丽荣	97	50	21	29	1	2	2	0	9	12
吴忠初中思品班	许金忠	22	55	50	5	5	2	1	0	9	3
吴忠高中英语班	闵学军	12	48	47	1	17	2	6	73	27	2
吴忠小学体育01班	杨超	398	53	37	16	4	2	3	16	8	2
吴忠小学思品班	张廷辰	31	17	16	1	4	2	2	1	5	0
吴忠小学数学05班	金勇	10	58	35	23	5	2	4	0	1	0
吴忠小学语文08班	马冬琴	19	48	0	48	0	2	5	0	0	0
吴忠小学数学03班	刘贵丽	179	20	19	1	12	1	3	2	33	5
吴忠小学语文05班	李娜	77	45	40	5	0	1	2	8	0	5
吴忠高中历史班	杨奋玲	118	20	17	3	4	1	4	14	11	3
吴忠小学英语01班	景秀萍	4	39	32	7	0	1	4	0	28	3
吴忠初中英语01班	谢继军	0	27	12	15	3	1	0	0	0	3
吴忠初中历史班	杨晓敏	88	10	10	0	3	1	4	2	5	2
吴忠小学语文04班	连娟	15	41	0	41	0	1	3	9	0	2
吴忠中学音乐班	李雪	2	35	34	1	0	1	3	0	8	1
吴忠初中物理班	田宏	91	33	29	4	8	1	5	0	21	1
吴忠中学美术班	邓玉洁	4	35	28	7	0	1	1	2	2	1
吴忠中学信技班	马淑霞	12	39	24	15	3	1	4	33	4	1

# 辅导教师教情统计

班级	教师姓名	学习时间	已提交作业	已批改	未批改	已推荐作业	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	工作坊活动创建数
吴忠小学数学04班	苏少军	88	36	8	28	5	1	8	6	9	1
吴忠小学语文03班	周丽华	39	36	0	36	0	1	1	22	4	1
吴忠小学数学01班	马英锋	10	40	0	40	0	1	2	14	0	1
吴忠高中数学班	满海燕	0	57	8	49	0	1	1	0	0	0
吴忠小学语文06班	杨晓宁	0	65	43	22	0	0	2	92	0	3
吴忠中学体育班	陈旭银	0	22	21	1	11	0	3	5	1	2
吴忠小学语文02班	马海燕	123	60	56	4	18	0	2	9	9	2
吴忠小学语文07班	陈惠珍	10	44	28	16	5	0	2	3	4	1
吴忠高中思品班	许金忠	8	26	25	1	5	0	2	0	0	0
吴忠小学科学班	顾小明	0	5	0	5	0	0	1	1	0	0
吴忠初中数学02班	石全	0	51	44	7	1	0	3	0	0	0
吴忠初中地理班	赵志伟	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0
吴忠高中物理班	丁宝	0	24	15	9	1	0	0	4	0	0
吴忠初中数学01班	马秀丽	0	69	53	16	0	0	2	0	0	0
吴忠高中地理班	赵志伟	6	17	0	17	0	0	1	0	1	0
吴忠小学语文01班	马长革	0	18	1	17	0	0	0	0	0	0
吴忠高中语文班	白忠明	0	33	16	17	0	0	1	0	0	0
吴忠小学英语02班	马学梅	0	26	8	18	1	0	3	1	0	0
吴忠小学信技班	赵志坚	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0
吴忠初中英语02班	雷广华	0	31	0	31	0	0	1	0	0	0
吴忠小学音乐班	马卓	0	37	0	37	0	0	1	0	0	0
吴忠初中语文01班	余冬侠	23	52	13	39	0	0	1	0	0	0
吴忠初中语文02班	马凌涛	0	48	6	42	0	0	4	0	0	0

各班级辅导教师都已经正常开展辅导工作，辅导教师现阶段要重点关注发布班级简报、创建工作坊活动，发布班级研修计划，督促班级学员的登录和选课情况，确保班级学员在规定时间内完成选课学习。

部分四  
Contents Page

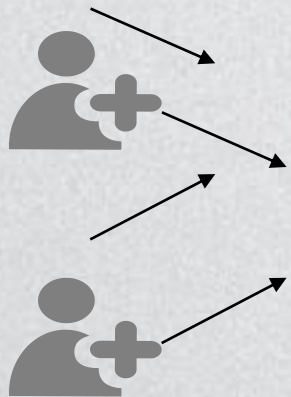
研修活动



# 工作坊简介



有很多老师不太明白为什么要创建工作坊？工作坊是用来做什么的？先为大家普及“工作坊”知识，让我们一起来围观吧！



教师工作坊是学员、辅导教师和专家进行业务学习交流的网络空间。在各个工作坊中，学员自主结合，形成一个个微型的“话题讨论室”，学员根据自身实际对教学中碰到的各类困惑，提出话题，工作坊内的其他成员献言献策，进行问题分析和梳理，整个讨论过程下来，通过解决他人的实际问题，也提升了学员自身在相关问题方面的解决能力，形成良好的互相研修、共促成长的氛围。



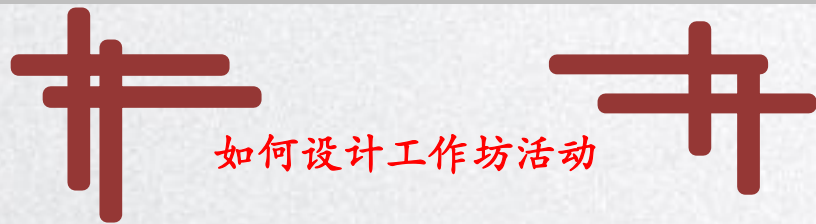
# 工作坊简介



## 如何设计工作坊活动

- 1、与您职业、学科相关的课程教学。这些课程教案包括导学案、授课视频、学员作业等。这些课程教学分别属于系统培训的不同环节。但，从教师的个性需求出发，这些课程教学资料又是一些碎片化的资料，你可以根据你的需要进行选择、组合。
- 2、你可以就学习过程中感兴趣的问题，提出一个话题在”坊”内BBS上或讨论板块中供坊员讨论；也可以参与讨论教授专家或其他坊员在上述平台上提出的话题。
- 3、你可设计一个活动（可以是大型的系列活动，也可以是小型的单项活动），让坊员参与活动,当然你也有必要参加其他人发起的活动。

# 工作坊简介



- 4、你可以上传你的微课、教案、反思、教育叙事、说课稿、论文、小结、体会等作品供其他坊员讨论修改或下载分享。你也可以下载其他坊员所上传的资源进行评论分享
- 5、你可以利用“小纸条”、“公告栏”等平台，邀请其他坊员为你评课、“磨课”；也可以参与对其他坊员发起的评课、“磨课”等。
- 6、根据学习需要，老师会为你留下不同形式的作业，你必须在平台上完成。如果你是辅导老师，系统为你设置了作业批改、作业退回等功能，供你批改坊员作业时选用。

畅游网上工作坊，你会发现，无论你在工作坊中是什么角色，平台都能满足你不同的学习、工作需求。而且，我们团队中的技术人员根据你的使用情况，还在不断地改进或设计网上功能。期待与你更”贴心” ……………。

部分五  
Contents Page

专家引领

# 答疑解惑

## 第一阶段文本答疑进行中

**起止时间：**2018年09月24日-2018年10月11日进行中

**活动描述：**各位老师，本周将进入第一阶段：“专业理念与师德提升”的课程学习。针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。

辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！

希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

欢迎大家带着专业化问题来工作坊踩一踩！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

**提问形式：**请将您的问题带入一定的情境中，使得提出的问题具体化、情景化，以方便专家做出相应的回复！

如：本学期授课已基本结束，就要进入复习阶段，每到复习我就郁闷，教的很辛苦，学生也学得累，但是学习效率不高。先请教一下，如何上好复习课？如何指导学生系统复习？

# 答疑解惑

## 第一阶段视频答疑进行中

**起止时间：**2018年09月24日-2018年10月11日进行中

**活动描述：**为了使各位老师更好地了解本阶段的课程内容，掌握并运用到日常教学中。华师项目组大在本阶段邀请了上海市罗山中学教研主任刘健儿老师带来了拓展性专题讲座“课程开发与教师专业发展”，希望各位坊主及时迅速地组织坊内成员参与到本视频答疑中来。

同时也希望各位坊主根据视频答疑中的某一环节在工作坊内开展具体的研修活动，让坊内成员学有所想、学有所得、学有所用！

**视频网址：**<http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2014jszyfz/index.htm>

The screenshot shows a video player interface for a course titled "课程开发与教师专业发展" (Course Development and Teacher Professional Development). The interface includes a video player, a title bar, and a sidebar with a speaker profile and resource download links.

**课程开发与教师专业发展**

视频VIDEO ▶

“教师发展”示意图

教师发展

专业发展

自由发展

通过体现自身特点的“教师研究”

主讲教师

刘健儿  
罗山中学 教研主任

资源下载

[PPT]课程开发与教师发展PPT

[DOC]课程开发与教师发展讲义

华东师范大学 开放教育学院 版权所有

# 答疑解惑

每个阶段的文本答疑内容都会在项目简报里展示一部分，由于量比较大，其余部分答疑会在平台首页【专辑答疑】以文本文档的形式展示，老师们可以自行下载查看。

华东师范大学 开放教育学院  
School of open learning and education

## 2018年培育性示范县（利通区）中小学教师网络研修项目

首页 学习/操作指南 区域/学校主页 工作坊列表 常见问题 **专家答疑**

**用户登录**

用户 请输入用户名  
密码 .....  
找回用户? 忘记密码?  
登录

**培训动态** | 更多>>

- 欢迎参加培训
- 考核评价要求
- 教学计划安排表

**项目简报** | **学情通报** | 班级简报 | 更多>>

- 学情通报第二期
- 学情通报第一期

**学员信息查询**

明星学员 优秀教师 **专家团队** | 更多>>

明星学员 优秀教师 专家团队



部分六  
Contents Page

培训成效



# 研修计划

吴忠小学数学3班 刘贵丽



## 吴忠市利通区小数 03 班研修计划

学科工作坊	小数 03 班
工作坊主	刘贵丽
工作坊分布学校及各团队组成及情况分析	<p>小教 3 班共有学员 90 人，来自于吴忠市利通区四所学校数学教师，其中第九小学 24 人、第十一小学 31 人、第十二小学 24 人、第十五小学 11 人</p>
问题梳理与反思	<p>1. 更新观念，树立理念。(1)教学要发展、要更新(发展观)。(2)网络作为教学媒体、手段和方法来帮助教师和学生教学或学习中的问题(辅助理念)。(3)信息技术作为教学的有机组成部分，信息技术本身作为技术和能力，在学习和培养过程中，发挥环境作用，引起教学内容、教学模式、学习方式发生改变，让学生改变单纯的接受式的学习方式，养成、学会自主学习、探究式学习的习惯和方法(整合理念)。</p> <p>2. 现有硬件设施的掌握、应用(微机室远程教育模式二环境，多媒体实物投影、实物展示台，交互式电子白板教室)。</p> <p>3. 常用软件学习，技能技术提升。</p> <p>4. 信息技术支撑下的教学设计能力提升。</p>
研修主题及研修目标	<p>围绕问题解决，拟在本次研修中确定的研修主题及达到的目标</p> <p>研修主题：应用网络研修和校本教研提升小学数学课堂教学效率</p> <p>研修目标：树立应用网络研修和校本教研可以改革教法、促进学法，优化课堂教学，提高教学效益的理念；了解、掌握常见的多媒体实物投影教学设备、交互式电子白板等教学设备的功能和应用技术，掌握 Word、Excel、PPT、美图、动画、截屏、录屏等具有教学功能软件的基础应用技术；初步形成微课程制作、课件制作、信息技术支持下的教学设计以及信息技术支撑下的课堂教学实践应用和研究推广能力。</p>

阶段角色任务方式方法	<p>学员、辅导教师投入准备 1. 思想准备，规划学习时间表；规划时间表线下活动。</p> <p>2. 登录注册，测试选课；指导选课线上活动。</p> <p>3. 熟悉平台，加入群组，每天签到；建群加学员群中签到。</p> <p>4. 制定个人研修计划。</p> <p>研修计划参考教学计划班研修计划学习研讨</p>
研修内容	<p>1. 按时间表、科目定时登录学习；督促学习指学习在线学习</p> <p>2. 参与学科 BBS “主题研讨”；在线活动。</p> <p>3. 发表研修日志(评论、感言)；查阅推荐网络研修。</p> <p>4. 参与班级工作坊活动：发布活动线下开展实践活动，线上流、分享(1)“集体备课”话题研讨；组织参与指导评价发布简“说课”话题研讨；(2)“磨课”话题研讨；(4)“信息技术应用能(5)微课例上传分享；(6)微课程比赛；作品参 自主参与(7)发表完成作业，参与互评。</p> <p>指导批阅模块要求、内容要求总结提升</p> <p>1. 线下磨课实录提交(文本亦可)；差缺督促指导点评学员听课、磨课实录上传文本。</p> <p>2. 线上同伴互评、点评；认真参与，逐项累计，结合学科学习活动综合给予评价及评优推荐。</p> <p>3. 微课程大赛作品分享。</p> <p>4. 研修成果上传、分享与交流。</p> <p>5. 提交个人研修总结。</p> <p>6. 完成培训调查问卷。</p>

保障措施	<p>1. 学习共同体建设</p> <p>结合学校分布，工作坊坊主以十一小分低、中、高年级建立三个工作坊，第九小学、第十二小学、第十五小学分别建立一个工作坊，共建立六个工作坊。</p> <p>2. 组织管理机制</p> <p>(1)本班工作坊中指定了 6 个坊主，分别为主管教学教务主任、组长或骨干教师，每学校各都有。各坊主要做好校内的学员联络、共同体组建等活动。</p> <p>(2)每个学员要做到每日学习签到(班级群)，学员要做到自觉学习，自主参与交流、分享、互评、感言、上传优质资源、发表学习简报等学习活动。</p> <p>(3)文明言行，谨慎发帖，客观评论，规范参与，互助团结，互尊共进。</p> <p>3. 激励与评价措施</p> <p>(1)优先推荐。感言、评论、作业、成果、总结等学习资料及成果，修改完成及时提交、分享获得互评，同时将择优推荐。</p> <p>(2)综合评定。除了平台规定的针对学科学习规定要求给予自动测评积分外，奖励加分将从每项活动的参与情况中由辅导老师推荐加分。比如个人研修计划、签到、个人学习简报、资源上传、微课比赛、个人培训总结等活动，可以不要奖励分，但是若是空白不参与，将在综合评定中适当扣分，予以推荐。</p> <p>(3)突出成果奖励。学习活动中对班级学习活动有突出贡献或者突出成果将获得特殊奖励加分。</p> <p>4. 支持与引领举措</p>
其他重要提醒	<p>1. 学员评价按时完成学习任务。</p> <p>2. 每项活动都不能空白。</p> <p>3. 作业完成修改后先提交，批阅后及时查阅批阅结果，60 分以下、删除、要求重新提交的都应该及时修改，重新按要求提交，才能获得较理想成绩。</p>

# 研修计划

吴忠初中物理班 田宏



班级工作坊	吴忠初中物理班	学科	物理
所在地市(县)	吴忠市利通区		
班级坊主	田宏	学校坊主	
工作坊分布学校及各团队组成及情况分析	<p>本坊培训共有学员 80 人,来自于 15 个单位,全是利通区的物理教师。其中吴忠市教育局 2 人,吴忠一中 13 人,吴忠二中 10 人,吴忠三中 18 人,吴忠五中 8 人,扁担沟中心学校 4 人,高闸中心学校 3 人,郭家桥中心学校 4 人,汉渠学校 2 人,黄沙湾学校 3 人,金积滩复兴学校 4 人,秦渠中学 3 人,板桥中学 2 人,金积滩中心学校 2 人,马莲渠学校 3 人。</p>		
问题梳理与反思	<p>问诊关键问题,汇总来自各学校工作坊教师学科教学中的问题,为确定研修主题提供依据。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>更新教育理念,转变教学行为。</li> <li>课堂实践中信息技术使用中的问题解决能力。</li> <li>PPT 在教学中的应用及使用技巧。</li> <li>信息技术支撑下的教学设计能力提升。</li> </ol>		
研修主题及研修目标	<p>围绕问题解决,拟在本次研修中确定的研修主题及达到的目标。</p> <p>研修主题:应用信息技术(PPT)有效辅助课堂教学。</p> <p>研修目标:PPT 应用已融入教师日常教学,PPT 制作及教学应用已成为教师必备的关键能力。当前大部分教师的仅限于 PPT 的基本功能及教学演示应用,通过研修,将会使工作坊的教师突破教学 PPT 定势,能根据教学对象及内容,让 PPT 更富创意,增强教学交互与互动性,促进教师将 PPT 的高级功能及创新应用于教学中,让教师从教学 PPT 的误区出发,制作优秀 PPT 并通过 PPT 美化插件,让老师能借助工具快速提升 PPT 制作技巧。</p>		

研修内容	<p>请根据本地市实际情况,分阶段、分角色详细列出网络研修与校本研修中的任务。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>思想准备,规划学习时间及线下活动时间;</li> <li>登录注册,测试选课;</li> <li>熟悉平台,加入群组,每天签到;</li> <li>制定个人研修计划;</li> <li>按时间表、科目定时登录学习;</li> <li>参与课程 BBS 主题研讨及工作坊主题研讨;</li> <li>发表研修日志(评论、感言);</li> <li>参与线下实践活动:(1)“集体备课”研讨;(2)“说课”研讨;(3)“磨课”研讨;(4)“信息技术应用经验分享”活动;(5)微课程上传分享;(6)微课程作品比赛;(7)发表学习简报(8)完成作业,参与互评、点评等。</li> <li>研修成果上传、分享与交流;</li> <li>提交个人研修总结;</li> <li>完成培训调查问卷。</li> </ol>
	<p>为顺利开展本研修计划而采取的一系列措施,注意结合本地市及学校工作坊实际。可围绕以下方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学习共同体建设。                     <ol style="list-style-type: none"> <li>结合学校分布,工作坊坊主可以组织区内学校建立共同体,并在整个坊内建立共同体。</li> <li>结合本市开展的“有效课堂”教改实验共同体建设、名师工作室等实际情况自行组建校内、学科共同体组织。</li> </ol> </li> <li>组织管理机制。                     <ol style="list-style-type: none"> <li>本坊工作坊将以教研共同体为单位组建坊主,各坊主要做好坊内学员的联络、积极开展活动等。</li> <li>每个学员要做到自觉学习,自主参与交流、分享、互评、感言上传优质资源等学习活动。</li> <li>文明言行,谨慎发帖,客观评论,规范参与,互助团结,共同进步。</li> </ol> </li> <li>激励与评价措施。</li> </ol>

其他重要提醒	<p>(8)突出成果奖励。学习活动中对班级学习活动有突出贡献或者突出成果将获得特殊奖励加分。</p> <p>4.支持与引领举措:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>完成规定的 80 学时课程学习,包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等。</li> </ol> <p>考核标准:在线时间不少于 20 小时,一小时 1 分,共计 20 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论。</li> </ol> <p>考核标准:课程讨论全程不少于 8 条,一条 1 分,共计 8 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>积极参与工作坊研讨活动,请在工作坊签到并参与工作坊的讨论和坊内专家在线研讨答疑活动。</li> </ol> <p>考核标准:全程活动参与不少 3 次,参与一次计 2 分,共计 6 分。</p> <p>根据模板制定个人研修学习计划一篇计, 5 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>积极发表研修日志(研修过程中的心得体会)。</li> </ol> <p>考核标准:发表一篇记 1 分,满分 4 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>积极参与学科资源建设,在资源中心分享区分享上传原创教育教学资源。</li> </ol> <p>考核标准:教学资源可以是教学设计、教学反思、教学课件、教学微课和教学微视频,共计 5 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>按时完成两次作业并及时提交平台,积极参与作业共享互评活动,对其他老师的作业提出有价值的建议和意见。</li> </ol> <p>考核标准:作业一次满分 20 分,共计 40 分。</p> <p>评论三次得满分,共 6 分。</p>

# 研修感言

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

吴忠小学语文07班  
保少萍

吴忠小学语文02班  
马琴

聆听了特级教师的讲座，让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

# 研修感言

通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，个性是一个被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自我的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，在教和研中走出自我的一路风采，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，在专家引领下，一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去。

吴忠小学音乐班  
刘燕玲

吴忠中学体育班  
张小军

通过选修课“图说天下——好图如何胜千言”的学习，使我看到了自己在平时教学中制作课件使用的图片较为随意，对图片的设置还处于初级处理，需要不断学习。在学习中不仅欣赏了制作精美的PPT，还深刻明白了图片用好了，真的可以很形象的说明问题。在以后的教学中要将所学应用到PPT课件的制作中，以期好图胜千言。

# 研修感言

通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟数学教学的新局面。见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。



# 研修感言

在这些天国培的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

吴忠中学信技班丛  
艳红

吴忠初中数学02班  
高连强

通过培训学习，使我对问题的设计与提出有了更清晰的认识。不光要设计出好的问题，而且提出问题，要留有空间，重在思维。在教学中，要具有教学改革意识，注意引导学生参与。比如，提出一个例题或习题，不是直接讲授，而是先让学生自己推理、演算，然后教师让学生发言，或把学生的解答用投影打到屏幕上讲解。但是经常感到教师提出问题以后，引导学生在解题策略上、思路上进行研究不够，留给学生的思维空间和时间不够，而更多地落实在运算上。

# 班级简报

国培计划（2018）

## 小学数学02班班级简报

### 成绩最优

学员姓名	所属学校	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
周兴爱	吴忠市利通区裕民小学	20.00	5.0	22.24	8.0	12.0	5.0	76.2
李小红	吴忠市利通区裕民小学	20.00	5.0	21.30	8.0	12.0	5.0	75.3
徐飞娥	吴忠市利通区裕民小学	20.00	5.0	20.58	8.0	12.0	5.0	74.6
侯惠敏	吴忠市利通区裕民小学	20.00	0.0	22.04	8.0	12.0	5.0	71.0
王赞	利通区第一小学	20.00	2.0	19.4	8.0	12.0	5.0	70.4
马凤峻	利通区第一小学	20.00	1.0	20.34	8.0	12.0	5.0	70.3
杜雪莹	吴忠市利通区裕民小学	20.00	0.0	19.40	8.0	12.0	5.0	68.4

工

作

坊

工作坊	创建活动次数	回帖数量
利通一小数学工作坊	1	69
利一滨河数学工作坊	1	8
利二南校区数学工作坊	1	38
利二北校区数学工作坊	1	11
裕民小学数学工作坊	1	43
裕民古城数学工作坊	1	14
合计	6	183

# 02

## 学习建议

存在



问题

1. 作业雷同的比较多。
2. 作业中还存在与要求不符的情况。
3. 应付心理存在。
4. 作业质量高的少。

建



议

1. 认真对待此次国培学习。
2. 认真完成作业，杜绝雷同作业的出现。

此班级简报是由吴忠小学数学2班辅导教师马丽荣老师做的，简报虽然内容简单，但是模板简洁大方，相信会做的越来越好。

# 班级简报



此班级简报是由吴忠小学英语1班辅导教师景秀萍老师做的，简报共分为五个板块，模块分明，条理清晰，值得赞扬的是在班级简报里对积极学习的学员进行了表扬，很大程度上鼓舞了学员的学习动力。

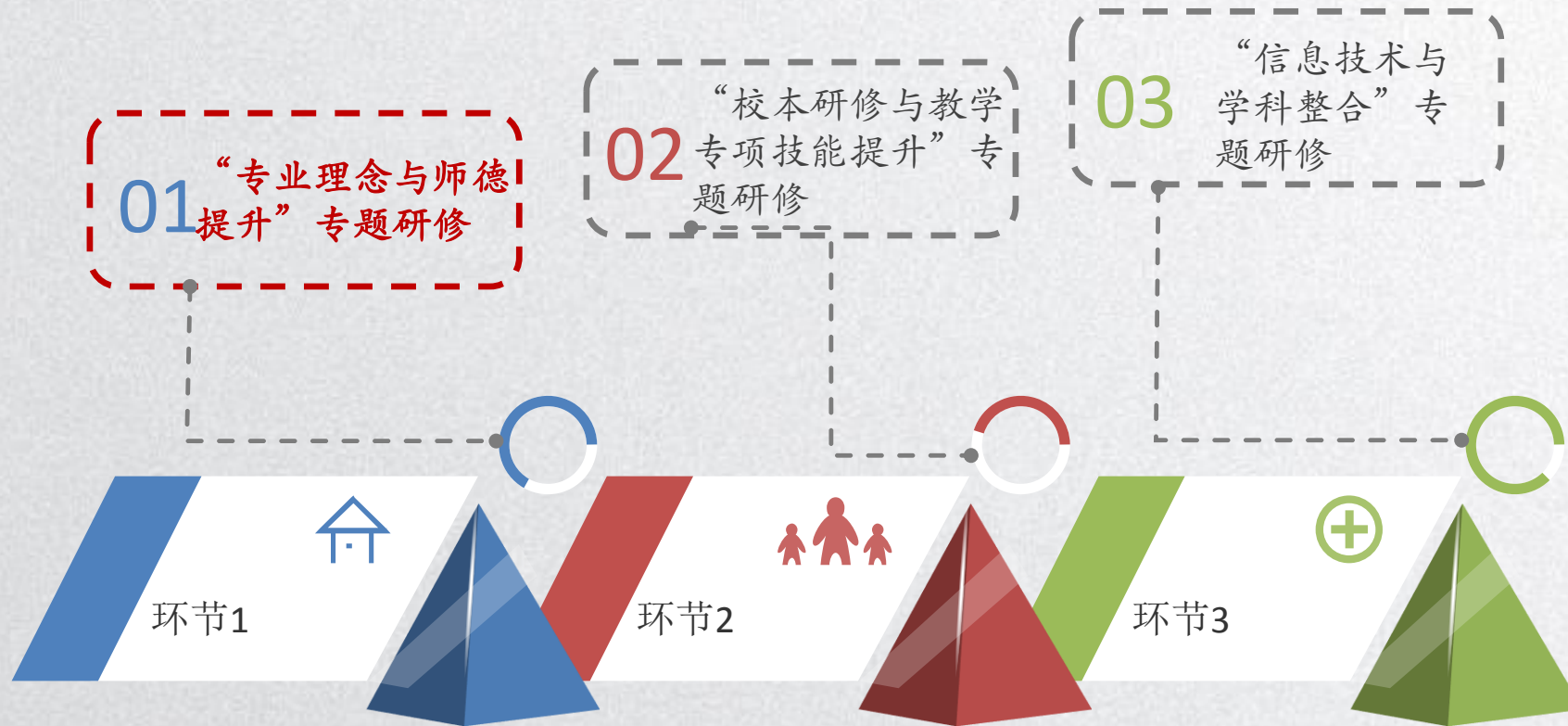


部分七  
Contents Page

阶段安排

# 明析任务

目前培训处于第二阶段网络研修与校本研修阶段，本阶段共分为3个环节，每个环节所学习的专题内容不一样，到10月21日，学员学习环节1：“专业理念与师德提升”专题研修



# 明析任务



1.进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源

【完成路径：学员空间——课程学习】

2.参与BBS“主题研讨”

【完成路径：学员空间-BBS讨论】

3.发表研修日志

【完成路径：学员空间-培训感言】

4.参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论

【参与路径：学员空间——工作坊研修——\*\*研修活动】

5.完成师德专题学习后的考核作业一。

【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一】

6.参与微访谈答疑及视频答疑活动。

【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】

# 明析任务



- 1.按时督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等  
【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—主题讨论】
- 4.组织学员在工作坊内开展师德主题研修活动  
【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】
- 5.批改师德专题考核作业一。  
【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—批改】
- 6.制作并上传班级简报：第2期班级简报（师德篇）  
【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】

# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



教师工作坊研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com

# THANKS